

2015 개정교육과정의 이해



1. 개정의 배경

미래의 지능정보화사회에는 학습한 내용을 바탕으로 새로운 환경과 상황속에서 다양한 지식을 선택하고 통합하여 문제를 해결하고, 새로운 지식과 가치를 생성할 수 있는 인재가 필요하다. 또한 저출산으로 인해 학령인구가 급격하게 줄면서 학생 한명 한명이 자신의 역량을 발휘하는 것이 보다 중요해 졌다.

그런데 지금 우리교육은 지식만 강조하는 문제풀이식 교육, 한줄 세우기 교육으로 다양한 생각을 할 틈을 주지 못하고 있다. 반면 세계는 정답 없는 교육, 잠재력을 인정하는 교육으로 학생의 꿈과 끼를 키우는 교육을 하고 있다. 이제 우리교육은 '교사가 무엇을 가르칠 것인가'에서 '학생이 무엇을 할 수 있을까'로 전환되어야 한다.

2015 개정교육과정은 이러한 국가·사회적 요구에 맞추어 문·이과 칸막이를 없애고 인문·사회·과학기술에 관한 기본 소양의 함양을 토대로 미래 사회가 요구하는 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 두루 갖춘 창의융합형 인재를 양성하기 위한 교육과정이다.

학생 참여 수업을 통해 학습의 흥미와 동기를 높여 배움의 즐거움을 경험하게 함으로써 행복교육을 구현하는 것이 2015 개정 교육과정의 핵심이다.

2. 2015 개정 교육과정의 기본 방향

○ 미래사회를 살아가는 데 필요한 능력 함양을 위해 핵심역량을 반영

초·중등 교육 전반에 걸쳐 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 공동체 역량을 함양하도록 하였으며, 교과별 수업을 통해 기를 수 있는 교과 역량을 제시하였다.

자기관리 역량	자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 능력
지식정보처리 역량	문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 능력
창의적 사고 역량	폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력
심미적 감성 역량	인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 능력
의사소통 역량	다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 능력
공동체 역량	지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력

○ 인문·사회·과학기술 기초 소양과 인성교육의 강화

생각하는 힘, 자연 현상과 사회 문제를 통합적으로 탐구하는 능력을 기르고, 타인과 협력하고, 배려하는 인성 함양에 힘쓴다.

○ 배움을 즐기는 행복교육이 가능하도록 교과 학습량을 정정화

각 교과의 학습내용을 핵심개념 및 핵심원리 중심으로 정선하고, 학습 경험의 질을 개선하여 미래사회를 대비하는 교육 기반을 구축한다.

○ 교수·학습 및 평가 방법을 개선하여 교실수업을 혁신

토론학습, 협력학습, 탐구학습, 프로젝트 학습 등 교과 특성에 따라 다양한 교수·학습 방법을 도입하고 과정중심 평가를 강화하여 학생들의 원활한 수업 참여를 유도한다.

3. 고등학교 주요 개정 내용과 변화

가. 공통 과목 도입(7개)

국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험

- 모든 학생들의 기초 소양 함양과 기초 학력 보장

나. 선택과목의 다양화

일반선택 : 수학 I, 수학 II, 미적분, 물리학 I, 화학 I, 영어 회화 등
진로선택 : 경제 수학, 물리학 II, 화학 II, 고전 읽기, 여행지리 등

- 공통 과목 이수 후 자신의 진로와 적성에 따라 다양한 과목(일반선택, 진로선택, 전문교과) 이수.(문과, 이과의 구분이 없음)
- 중복되는 학습 내용이나 단편 지식 등을 교과별 핵심개념과 원리 중심으로 정선하여 감축하고 적절한 학습 수준을 제시함으로써 학습 부담이 줄고 교실 수업이 개선

다. 국어, 수학, 영어 비중 적정화

기초교과(국어, 수학, 영어, 한국사)
기초교과는 교과 총 이수단위의 50%를 넘을 수 없음

- 국어, 수학, 영어 비중 6단위 감축(학습량도 감축)

라. 특성화고 교육과정 국가직무능력표준(NCS) 연계 강화

전문교과를 공통과목, 기초과목, 실무과목으로 개편

- 산업현장과 직업교육간의 불일치 문제 해결
- 학생들은 일과 학습을 동시에 준비 가능

4. 고등학교 교육과정 총론 신·구 비교

구분		주요 내용		
		2009 개정	2015 개정	
교육과정 개정 방향		<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적인 인재 양성 ○ 전인적 성장을 위한 창의적 체험 활동 강화 ○ 국민공통교육과정 조정 및 학교 교육과정 편성·운영의 자율성 강화 ○ 교육과정 개편을 통한 대학수능 시험 제도 개혁 유도 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의융합형 인재 양성 ○ 모든 학생이 인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양 함양 ○ 학습량 적정화, 교수학습 및 평가방법 개선을 통한 핵심역량 함양 교육 ○ 교육과정과 수능·대입제도 연계, 교원 연수 등 교육 전반 개선 	
총론	공통사항	핵심역량 반영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 명시적인 규정 없이 일부 교육과정 개발에서 고려 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총론 '추구하는 인간상'부문에 6개 핵심역량 제시 ○ 교과별 교과 역량을 제시하고 역량 함양을 위한 성취기준 개발
		인문학적 소양 함양	<ul style="list-style-type: none"> ○ 예술고 심화선택 '연극' 개설 	<ul style="list-style-type: none"> ○ '연극' 과목 일반선택으로 개설 ○ 독서교육 활성화
		소프트웨어 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 심화선택 '정보' 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일반선택 '정보', SW 중심 개편
		안전 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 및 창의적 체험활동에 안전 교육 내용 포함 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관련 교과에 단원 신설
		범교과학습 주제 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 39개의 범교과 학습 주제 제시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 10개 내외 범교과 학습 주제로 재구조화
		NCS 직업교육과정 연계	<신설>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 구성의 중점 등에 반영
총론	고등학교	공통과목 신설 및 이수단위	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공통과목 없이 전 학년 선택과목으로 구성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공통과목 및 선택과목으로 구성 ○ 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분 -진로선택 및 전문교과를 통한 맞춤형 교육, 수월성 교육 실시
		특목고 과목	<ul style="list-style-type: none"> ○ 보통교과 심화과목으로 편성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 보통교과에서 분리하여 전문교과로 제시
		국·수·영 비중 적정화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과 총 이수단위의 50%를 초과할 수 없음 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초 교과(국·수·영·한국사) 이수단위 제한규정(50%) 유지 (한국사 6단위 포함)
		특성화고 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특성화고 전문 교과로 제시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총론(보통교과)과 NCS 교과의 연계
교과 교육과정 개정방향		<개선>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총론과 교과교육과정의 유기적 연계 강화 	
		<개선>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과교육과정 개정 기본방향 제시 -핵심개념 중심의 학습량 적정화 -핵심역량을 반영 -학생참여중심 교수·학습방법 개선 -과정중심 평가 확대 	

5. 일반계 고등학교 교육과정

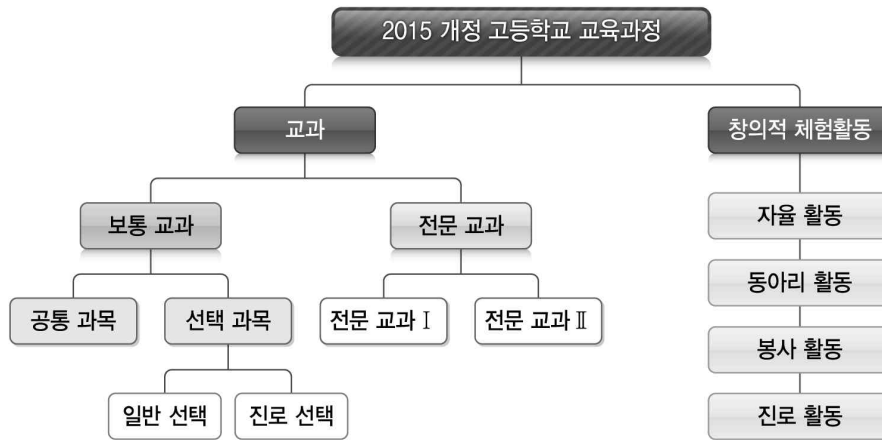
가. 단위배당 기준

구분	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수 이수 단위	자율 편성 단위
교과 (군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		16	
	소계				
창의적 체험활동				24(408시간)	
총 이수 단위				204	

- 1) 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.
- 2) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 3) 공통 과목은 2단위 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.
단, 한국사는 6단위 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성하도록 한다.
- 4) 과학탐구실험은 이수 단위 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
- 5) 필수 이수 단위의 단위 수는 해당 교과(군)의 '최소 이수 단위'로 공통 과목 단위 수를 포함한다.
- 6) 기초 교과 영역 이수 단위 총합은 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.

과목 구분	과목	기본 단위	증감 범위	비고
공통 과목	국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학	8단위	6~8단위	2단위 내 감축 허용
	한국사	6단위	6단위 이상	
	과학탐구실험	2단위		
일반 선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과관련 일반 선택 과목	5단위	3~7단위	2단위 내 증감 허용
진로 선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과관련 진로 선택 과목	5단위	2~8단위	3단위 내 증감 허용
교양 교과목	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	5단위	2~8단위	3단위 내 증감 허용
전문 교과	전문교과I, 전문교과II			일반계고교: 2~8단위

나. 편제



1) 보통 교과

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업·생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어 I, 일본어 I, 프랑스어 I, 러시아어 I, 스페인어 I, 아랍어 I, 중국어 I, 베트남어 I	독일어 II, 일본어 II, 프랑스어 II, 러시아어 II, 스페인어 II, 아랍어 II, 중국어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

- 1) 선택 과목의 기본 단위 수는 5단위이다.
- 2) 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- 3) 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- 4) 체육 교과는 매 학기 편성하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

2) 전문교과

가) 전문교과 I

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I 고급 물리학 물리학 실험 정보과학	심화 수학 II 고급 화학 화학 실험 융합과학 탐구	고급 수학 I 고급 생명과학 생명과학 실험 과학과제 연구	고급 수학 II 고급 지구과학 지구과학 실험 생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론 체조 운동 체육 전공 실기 기초 스포츠 경기 체력	체육과 진로 탐구 수상 운동 체육 전공 실기 심화 스포츠 경기 실습	체육 지도법 개인·대인 운동 체육 전공 실기 응용 스포츠 경기 분석	육상 운동 단체 운동
예술 계열	음악 이론 합창 미술 이론 입체 조형 무용의 이해 무용 음악 실습 문예 창작 입문 고전문학 감상 극 창작 연극의 이해 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진의 이해 사진 표현 기법	음악사 합주 미술사 매체 미술 무용과 몸 안무 문학 개론 현대문학 감상 연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 기초 촬영 영상 제작의 이해	시창·청음 공연 실습 드로잉 미술 전공 실기 무용 기초 실기 무용과 매체 문장론 시 창작 무대기술 영화기술 암실 실기 사진 영상 편집	음악 전공 실기 평면 조형 무용 전공 실기 무용 감상과 비평 문학과 매체 소설 창작 연극 제작 실습 시나리오 중급 촬영 사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I 심화 영어 독해 I 전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문 II 전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문 II 전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문 II 전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문 II 전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문 II 전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문 II 전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문 II 전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문 II	심화 영어 회화 II 심화 영어 독해 II 독일어 회화 I 독일어권 문화 프랑스어 회화 I 프랑스어권 문화 스페인어 회화 I 스페인어권 문화 중국어 회화 I 중국 문화 일본어 회화 I 일본 문화 러시아어 회화 I 러시아 문화 아랍어 회화 I 아랍 문화 베트남어 회화 I 베트남 문화	심화 영어 I 심화 영어 작문 I 독일어 회화 II 프랑스어 회화 II 스페인어 회화 II 중국어 회화 II 일본어 회화 II 러시아어 회화 II 아랍어 회화 II 베트남어 회화 II	심화 영어 II 심화 영어 작문 II 독일어 독해와 작문 I 프랑스어 독해와 작문 I 스페인어 독해와 작문 I 중국어 독해와 작문 I 일본어 독해와 작문 I 러시아어 독해와 작문 I 아랍어 독해와 작문 I 베트남어 독해와 작문 I
국제 계열	국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과제 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구

1) 전문 교과 I의 각 과목별 이수 단위는 2단위 이상으로 한다. 단, 과학, 외국어, 국제에 관한 교과목의 각 과목별 이수 단위는 5단위를 기본으로 하되, 3단위 범위 내에서 증감 편성할 수 있다.

2) 국제 계열 고등학교에서 이수하는 외국어 과목은 외국어 계열 과목에서 선택하여 이수한다.

나) 전문교과Ⅱ

교과(군)	과목군			기준 학과	
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목		
경영·금융	성공적인 직업생활	경제 경영 기업과 경영 사무 관리 회계 원리 처리 시스템 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반 국제 상무 비즈니스 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	총무 비서 사무 행정 회계 실무 구매 조달 공정 관리 공급망 관리 수출입 관리 금융 상품 세일즈 증권 거래 업무 보험 모집 고객 관리 매장 판매	노무 관리 인사 예산·자금 세무 실무 자재 관리 품질 관리 물류 관리 창구 사무 카드 영업 무역 금융 업무 손해 사정 전자 상거래 실무 방문 판매	경영·사무과 재무·회계과 유통과 금융과 판매과
보건·복지		인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습 생활 서비스 산업의 이해 복지 서비스의 기초 사회 복지 시설의 이해 공중 보건 간호의 기초 보건 간호 기초 간호 임상 실무	영·유아 놀이 지도 영·유아 건강·안전·영양 지도 사회 복지 시설 실무	영·유아 교수 방법 대인 복지 서비스	보육과 사회복지과 보건간호과
디자인·문화 콘텐츠		디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 관리 컴퓨터 그래픽 미디어 콘텐츠 일반 문화 콘텐츠 산업 일반 영상 제작 기초	시각 디자인 실내 디자인 영화 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 애니메이션 콘텐츠 제작 캐릭터 제작	제품 디자인 방송 콘텐츠 제작 음악 콘텐츠 제작 게임 콘텐츠 제작 만화 콘텐츠 제작 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작	디자인과 문화콘텐츠과
미용·관광·레저		미용의 기초 미용 안전·보건 관광 일반 관광 사업 관광 서비스 관광 영어 관광 일본어 관광 중국어	헤어 미용 메이크업 여행 서비스 실무 호텔 식음료 서비스 실무	피부 미용 네일 미용 호텔 객실 서비스 실무 카지노·유원 시설 서비스 실무	미용과 관광·레저과
음식 조리		식품과 영양 급식 관리	한국 조리 중식 조리 소믈리에 바텐더	서양 조리 일식 조리 바리스타	조리· 식음료과
건설		공업 일반 기초 제도 토목 일반 토목 도면 해석과 제도 토목 기초 실습 건축 일반 건축 도면 해석과 제도 건축 기초 실습 조경	토공·포장 시공 지적 건축 목공 시공 창호 시공 철근 콘크리트 시공 조경 시공 조경 설계	측량 공간 정보 구축 건축 도장 시공 단열·수장 시공 건축 마감 시공 조경 관리	토목과 건축시공과 조경과
기계		기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 냉동 공조 일반 유체 기계 자동차 기관 자동차 새시 자동차 전기·전자 제어	기계요소 설계 선반 가공 연삭 가공 측정 방전 가공 위터제트 가공 사출 금형 설계 사출 금형 품질 관리 프레스 금형 설계 프레스 금형 품질 관리	기계 제어 설계 밀링 가공 컴퓨터 활용 생산 성형 가공 레이저 가공 플라스마 가공 사출 금형 제작 사출 금형 조립 프레스 금형 제작 프레스 금형 조립	기계과 냉동공조과 자동차과 조선과 항공과

교과(군)	과목군			기준 학과	
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목		
		선체 도면 독도와 제도 선박 이론 선박 구조 선박 건조 선박 기공 항공기 일반 항공기 실무 기초	기계 수동 조립 건설 광산 기계 설치·정비 공작 기계 설치·정비 농업용 기계 설치·정비 냉동 공조 설계 냉동 공조 유지·보수 관리 자동차 엔진 정비 자동차 차체 정비 자동차 정비 검사 선체 조립 선체 품질 관리 전장 생산 선실 의장 생산 항공기 기체 제작 항공기 전기·전자 장비 제작 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 프로펠러 정비 항공기 전기·전자 장비 정비 항공기 정비 관리	운반 하역 기계 설치·정비 섬유 기계 설치·정비 고무 플라스틱 기계 설치·정비 승강기 설치·정비 냉동 공조 설치 자동차 전기·전자 장치 정비 자동차 새시 정비 자동차 도장 선체 가공 선박 도장 기장 생산 선장 생산 선체 생산 설계 항공기 엔진·프로펠러 제작 항공기 기체 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 계통 정비 헬리콥터 정비	
재료		재료 시험 세라믹 재료 세라믹 원리·공정 재료 일반 산업 설비	주조 제강 금속 재료 가공 압연 도금·도장 광학 재료 생체 세라믹 재료 내화물 도자기 탄소 제품 배관 가스 텀스텐 아크 용접 서브머지드 아크 용접	제선 금속 열처리 금속 재료 신뢰성 시험 비철 금속 제련 전기·전자 재료 내열 구조 재료 유리·법랑 연삭재 시멘트 판금 제관 피복 아크 용접 이산화탄소·가스 메탈 아크 용접 로봇 용접	금속재료과 세라믹과 산업설비과
화학 공업		공업 화학 제조 화학 단위 조작	화학 분석 공정 제어 고분자 제품 제조 정밀 화학제품 제조 플라스틱 성형과 가공	화학 물질 관리 석유 화학제품 무기 공업 화학 바이오 화학제품 제조 생산 품질 관리와 설비 관리	화학공업과
섬유·의류		섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초 의류 관리 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 패션 마케팅	방적 제포 텍스타일 디자인 생산 현장 관리 패턴 메이킹 서양 의복 구성과 생산 가족·모피 디자인과 생산 한국 의복 구성과 생산	방사·사가공 염색·가공 구매 생산 관리 패션 디자인의 실제 비주얼 머천다이징 니트 의류 생산 패션 소품 디자인과 생산 패션 상품 유통 관리	섬유과 의류과
전기·전자		전기 회로 전기 기기 전기 설비 자동화 설비 전기·전자 기초 전자 회로 전기·전자 측정 디지털 논리 회로	수력 발전 설비 운용 원자력 발전 설비 운용 전기 기기 제작 외선 공사 자동 제어 시스템 운용 철도 신호 제어 시공 운용 전자 부품 개발 전자 기기 개발 정보 통신 기기 소프트웨어 개발 반도체 제조 디스플레이 생산 로봇 하드웨어 개발	화력 발전 설비 운용 송변전 배전 설비 운용 내선 공사 자동 제어 기기 제작 전기 철도 시공 운용 전자 부품 생산 전자 기기 소프트웨어 개발 정보 통신 기기 개발 반도체 개발 반도체 재료 제조 디스플레이 장비 부품 개발 로봇 소프트웨어 개발	전기과 전자과
정보·통신		통신 일반 통신 시스템 정보 통신 방송 일반 정보 처리와 관리 컴퓨터 구조 프로그래밍 자료 구조 컴퓨터 시스템 일반 컴퓨터 네트워크	무선 통신 구축·운용 초고속망 서비스 관리 운용 네트워크 프로그래밍 컴퓨터 보안 소프트웨어 구조 데이터베이스 프로그래밍	유선 통신 구축·운용 방송 제작 시스템 운용 시스템 운영 및 네트워크 운영 시스템 프로그래밍 응용 프로그래밍	방송·통신과 정보컴퓨터과
식품 가공		식품 과학 식품 위생	곡물 가공 수산 식품 가공	식품 품질 관리 면류 식품 가공	식품가공과

교과(군)	과목군			기준 학과	
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목		
		식품 가공 기술 식품 분석	두류 식품 가공 건강 기능 식품 가공 김치·반찬 가공 제과	축산 식품 가공 유제품 가공 음료·주류 가공 제빵	
인쇄·출판 ·공예		인쇄 일반 디지털 이미지 재현 출판 일반 공예 재료와 도구 공예	프리프레스 특수 인쇄 출판 편집 도자기 공예 석공예 보석 감정	평판 인쇄 후가공 금속 공예 목공예 섬유 공예 보석 디자인	인쇄·출판과 공예과
환경·안전		환경 화학 기초 인간과 환경 산업 안전 보건 기초	환경 보건 관리 환경 생태 관리 환경 측정 관리 전기 안전 관리 화공 안전 관리	환경 공정 관리 생활 환경 관리 기계 안전 관리 건설 안전 관리 비파괴 검사	환경보건과 산업안전과
농림·수산 해양		농업 이해 농업 기초 기술 농업 경영 재배 농촌과 농지 개발 농산물 유통 관리 농산물 거래 관광 농업 환경 보전 친환경 농업 생명 공학 기술 농업 정보 관리 농산 식품 가공 원예 생산 자재 관리 조경 식물 기초 화훼 장식 산림 휴양 산림 자원 임산물 가공 동물 자원 반려동물 관리 실험 동물과 기타 가축 농업 기계 농업 기계 공작 농업 기계 운전·작업 농업과 물 농업 토목 제도·설계 농업 토목 시공·측량 해양의 이해 수산 해운 산업 기초 해양 생산 일반 해양 정보 관리 해양 오염·방제 전자 통신 기초 전자 통신 운용 수산 일반 수산 생물 일반 수산 양식 경영 일반 수산 동물 유통 양식 생물 질병 해양 환경과 자원 해양 레저 관광 요트 조종 잠수 기술	수도작 재배 종자 생산 농촌 체험 상품 개발 채소 재배 화훼 재배 임업 종묘 산림 이용 임산물 생산 펄프 제조 가금 사육 한우 사육 말 사육 사료 생산 연안 어업 원양 어업 염 생산 어업 환경 개선 어업 양식 내수면 양식 수산물 질병 관리 어촌 체험 상품 개발	전특작 재배 농업 환경 개선 농촌 체험 시설 운영 과수 재배 화훼 장식 산림 조성 산림 보호 버섯 재배 목재 가공 젓소 사육 중축 동물약품 제조 근해 어업 내수면 어업 어업 자원 관리 해면 양식 수산종묘 생산 어촌 체험 시설 운영 수상 레저 기구 조종	농업과 원예과 산림자원과 동물자원과 농업기계과 해양생산과 수산양식과 해양레저과
선박 운항		항해 기초 해사 일반 해사 법규 선박운용 선화운송 항만물류 일반 해사 영어 항해사 직무 해운 일반 열기관	항해 선박 기관 운전	선박 통신 선박 갑판 관리	항해과 기관과

교과(군)	과목군			기준 학과
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	
		선박 보조 기계 선박 전기·전자 기관 실무 기초 기관 직무 일반		

- 1) 전문 교과II 과목의 각 과목별 이수 단위는 2단위 이상으로 한다.
- 2) 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목은 모든 교과(군)에서 선택할 수 있다.

다. 성적처리

구 분	원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차등 급	비 고		
	원점 수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수				
보통교과	공통 과목	○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출	
	일반 선택	기초/ 탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	•교양 교과(군) 제외
		체육· 예술	-	-	-	3단계	-	-	•수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목	○	○	- ※성취 도별 비율 입력	3단계	○	-	•진로선택으로 편성된 ‘전문교과 I· II’ 포함 •교양 교과(군) 제외 •‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력	
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	P		
전문교과 I	○	○	○	5단계	○	○	○	•(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과 제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명 과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구	
전문교과 II	○	○	○	5단계	○	-	-	•석차등급은 산출하지 않음	
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목	○	○	○	교과(군) 별 3단계 또는 5단계	○	‘ ’ 또는 ‘○등급’	○	•보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성 된 전문교과 포함), 체육·예술 교 과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목	○	○	○	교과(군) 별 3단계 또는 5단계	○	-	-	•보통교과 진로선택과목(진로선택으 로 편성된 전문교과 포함) 체육·예 술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교 양 교과(군)의 과목 제외	

- 1) 성취도 3단계의 경우 분할점수 산출방식은 고정분할점수 사용
- 2) 성취도 5단계의 경우 과목별로 이원목적분류표에 의한 분할점수 또는 고정분할점수 사용